

A LOS/LAS LECTORES/AS

Reúno en este libro mis experiencias como psicólogo y psicomotricista relacional actuando como profesor, supervisor de clínica y psicomotricista. Me intereso de manera particular, por la Psicomotricidad Relacional y por el psicoanálisis. Mi encantamiento por la Psicomotricidad Relacional deviene de un período en que estuve en “formación” con André Lapierre y Anne Lapierre (Francia) en encuentros semestrales en los años 1985 a 1991 y con posterioridad en práctica supervisada por Nuria Franch (España) a quien debo los pormenores sobre cómo intervenir con los niños, que posteriormente asumí bajo mi responsabilidad.

Ciertamente, toda formación profesional es resultante de encuentros con otros profesionales, lecturas diversas que culminan por direccionar nuestro aprendizaje y nuestra elección profesional. A lo que denomino recorrido de aprendizaje, no se agota en el tiempo que los relojes marcan, ni por los entrelazamientos que hacemos con las elecciones subjetivas, sino por el resto inaccesible que nos captura y nos impulsa por nuevos “rumbos”, revelando trayectorias engendradas por el deseo en reconocer entre piedras brutas el verdadero centelleo del diamante.

La selección de los temas, denominados lecturas, atienden al sentido de aflorar cuestiones importantes dentro de la metodología lapieriana usualmente nombrados, sin embargo, poco explorados teóricamente. Destaco, entretanto, que se trata de un esfuerzo personal en esbozar conceptos a los que el propio André Lapierre dio vida. Mi empeño es tomarlos para nutrirlos, entregándolos a profesores/as, psicomotricistas y alumnos/as de forma circunscripta de modo de volver su entendimiento más accesible a todos/as.

Los temas escogidos para esta obra fueron:

- Psicomotricidad Relacional: razones lapierianas para trabajar con autismo.
- Clínica Psicomotriz Relacional y Autismo: las bases para la intervención del psicomotricista.
- Fundamentos para el Juego Espontáneo en Psicomotricidad Relacional.
- La Transferencia en Psicomotricidad Relacional: repetición compulsiva en acto placentero o displacentero.
- Revelando el concepto lapieriano de “Ego Profundo”: uno de los pilares de la Psicomotricidad Relacional para la educación y la clínica.

Como el/la lector/a puede observar, son temas centrales y fundamentales para el entendimiento tanto de la teoría como para encaminar la práctica de la Psicomotricidad Relacional.

Este trabajo es fruto de muchas reflexiones sobre lo que en Psicomotricidad Relacional se acostumbra llamar “teoría de la práctica”, asociada a discusiones con colegas con intereses mutuos por la cuestión del cuerpo en una dimensión, como dice André Lapierre (2002, p. 14): “Mi cuerpo no es apenas un conjunto de órganos, ni el dócil ejecutor de las decisiones de mi voluntad. Él es el lugar donde vivo, siento, donde existo. Lugar de deseo, placer y sufrimiento, domicilio de mi identidad, de mi ser. Este cuerpo dominado por sentimientos y pulsiones, escapa a la racionalización precisamente porque es irracional.”

Les deseo a todos/as una buena lectura.

Nivaldo Torres